

# Elterninformationsmappe zur Einschulung der 5. Klassen für das Schuljahr 2023-2024

## Inhaltsverzeichnis

<b>Willkommensgruß der Schulleitung.....</b>	<b>2</b>
<b>Willkommensgruß der Elternvertretung.....</b>	<b>3</b>
<b>Willkommensgruß der Schülermitverantwortung (SMV).....</b>	<b>4</b>
<b>Organisatorisches:.....</b>	<b>5</b>
<i>Wie Sie uns erreichen.....</i>	<i>5</i>
<i>Nutzungskodex Emails.....</i>	<i>6</i>
<i>Verzeichnis der Lehreramen mit Kürzel 2023-24.....</i>	<i>7</i>
<i>Raumplan 2023-24.....</i>	<i>8</i>
<i>Unterrichtszeiten und Ferienverteilung.....</i>	<i>9</i>
<i>Digitale Plattformen und Kommunikationswege am GGE.....</i>	<i>10</i>
<i>Anleitung Einrichtung eines Elternzugangs bei Webuntis.....</i>	<i>11</i>
<i>Information zum Lernstand 5.....</i>	<i>12</i>
<i>Information zur Wahl der zweiten Fremdsprache ab Klasse 6.....</i>	<i>13</i>
<b>Regelungen am GGE.....</b>	<b>14</b>
<i>Entschuldigungsverfahren am GGE.....</i>	<i>14</i>
<i>Was tun bei Problemen aller Art, Fundsachen etc.....</i>	<i>15</i>
<i>Handhabung Schulbücher.....</i>	<i>16</i>
<b>Angebote am GGE.....</b>	<b>18</b>
<i>Information zum Goethe-Gymnasium als Naturpark-Schule.....</i>	<i>18</i>
<i>Das Nachmittagsangebot am GGE.....</i>	<i>19</i>
<i>Unterstufenchor, -theater, -orchester.....</i>	<i>20</i>
<i>Unser Präventionsprogramm am GGE.....</i>	<i>21</i>
<i>Schulsanitätsdienst am GGE.....</i>	<i>22</i>
<i>Schulsozialarbeit am GGE.....</i>	<i>23</i>
<i>Beratungslehrer.....</i>	<i>24</i>

## Willkommensgruß der Schulleitung

Liebe Eltern unserer Fünftklässler,  
Sie haben Ihre Tochter oder Ihren Sohn an unserer Schule, dem Goethe Gymnasium Emmendingen (GGE), angemeldet. Voller Erwartung blicken Sie auf die kommende Zeit. Wir freuen uns, dass Ihr Kind bei uns ist und danken Ihnen für Ihr Vertrauen! Ich darf Ihnen versichern, dass die Lehrkräfte und die weiteren Mitarbeitenden Ihr Kind engagiert fördern und unterstützen werden.

Am Anfang steht in allen Fächern die Erhebung und Angleichung des Lernstands der Schülerinnen und Schüler – sowie die Gewöhnung an regelmäßiges und selbständiges Lernen. Dieses ist entscheidend für den schulischen Erfolg und stellt zugleich für manche Kinder eine große Herausforderung dar. Hier bieten wir – in Ergänzung zur elterlichen Hilfe – eine kostenlose Hausaufgabenhilfe und Lernzeitbetreuung (HuLZ) an. Dazu kommen verschiedene Förderangebote, die beim Lernen unterstützen.

Für die Ausbildung Ihrer Kinder sind sowohl die Erziehung als auch das Vermitteln von Wissen entscheidend. Die Erziehung in der Schule fördert den sozialen Umgang der Kinder untereinander. Dabei setzen wir auf eine Zusammenarbeit mit Ihnen, liebe Eltern, im Sinne der Erziehungspartnerschaft. Beim Vermitteln von Wissen geht es zunächst um ein solides Grundwissen in den verschiedenen Fächern. Dazu kommt die Fähigkeit, selbstständig und zielgerichtet auf der Basis des Grundwissens zu Spezialwissen zu gelangen und dies in größere Zusammenhänge einordnen zu können. Oberstes Ziel ist am Ende der selbstständige Umgang mit Wissen auch in unvorbereiteten Situationen.

Der Begriff der Erziehungspartnerschaft bringt zum Ausdruck, dass wir diese Ziele nur in Zusammenarbeit von Lehrkräften, Eltern sowie Schülerinnen und Schülern erreichen können, bei Bedarf ergänzt durch den Beratungslehrer oder die Schulsozialarbeiterin. Darum bitten wir Sie, Ihre Kinder täglich mit Ihrem Interesse an ihrem Lernen zu begleiten und in schwierigen Situationen mit der Schule bzw. den Lehrkräften konstruktiv ins Gespräch zu gehen. Nur so können wir Ihnen und Ihrem Kind zum eigentlichen Ziel der Zeit am Gymnasium verhelfen: Eine möglichst gute „Allgemeine Bildung“ und eine positiv erlebte Lebenszeit in der Schule.

Schule ist aber mehr. Neben dem eigentlichen Unterricht gibt es auch zahlreiche andere Angebote. Im „Mittagsband“ (13:25 – 14:10 Uhr) werden zahlreiche freiwillige Angebote gemacht, z.B. Chor, musikalische Ensembles, Theater, Debating, Klettern, Volleyball, „offene Turnhalle“ u.a. Im Rahmen dieses Ganztagsangebotes gibt es auch den „offenen Schülertreff“, in dem sich Schülerinnen und Schüler auch einmal entspannt aufhalten können. Näheres entnehmen Sie bitte den weiteren Informationen in diesem Informationsheft oder beim Sekretariat.

Nun wünsche ich alles Gute und hoffe eine gute Zusammenarbeit, Ihr

*U. Schmidt*

Dr. Ulrich Schmidt  
(Schulleiter)

## Willkommensgruß der Elternvertretung

Liebe Eltern,  
ein ganz herzliches Willkommen am Goethe Gymnasium auch vom Elternbeirat! Wir freuen uns, dass auch in diesem Jahr wieder viele neue Schülerinnen und Schüler den Weg an „*unser Goethe*“ gefunden haben und hoffen natürlich, dass damit auch wieder am Schulleben interessierte und engagierte Eltern dazustoßen.  
Wenn Sie sich im Sinne der Schülerinnen und Schüler einbringen möchten, nutzen Sie die Möglichkeiten der aktiven Teilnahme im Miteinander mit Schülerschaft, Lehrkräften und Schulleitung. Gestaltung durch Mitwirkung, also „*miteinander reden, nicht übereinander*“.  
Aktuell beschäftigen wir uns im Elternbeirat mit dem Schulentwicklungskonzept „GGE 2030“. Dies ist in unseren Augen gerade auch für die nun beginnenden Klassen ein aktuelles und relevantes Thema, bei dem sich möglichst viele Eltern einbringen sollten. Die Mitwirkung ist nicht auf Elternvertreter und den Elternbeirat beschränkt! Machen Sie mit, bringen Sie sich für Ihr Kind, oder Ihre Kinder ein.  
In diesem Sinne nochmals ein herzlich Willkommen,  
der Elternbeirat am GGE

Christian Backhaus und Katja Kälble

Aktuell Vorsitzende des Elternbeirats, Neuwahlen stehen in der ersten Elternbeiratssitzung (voraussichtlich Okt. 2023) an.

## Willkommensgruß der Schülermitverantwortung (SMV)

Liebe Fünftklässler\*innen,

ein herzliches Willkommen auch von der SMV hier an unserer Schule!

Wir als SMV (Schülermitverantwortung) engagieren uns in der Schule für die Interessen anderer Schüler\*innen und vertreten deren Ansichten z. B. bei der Schulleitung. Die SMV wird von uns 6 Schülersprecher\*innen, unseren beiden Verbindungslehrer\*innen Herr Dufner und Frau Blasius geleitet und besteht aus den Klassensprecher\*innen aller Klassen.

Einmal jährlich fahren wir alle zusammen auf die SMV-Hütte und besprechen dort 3 Tage lang Themen, die uns als SMV für das kommende Schuljahr wichtig sind. So hat jeder und jede von euch die Möglichkeit, seine Ideen in die Schulgemeinschaft einzubringen und sich an der Umsetzung zu beteiligen.

Außerdem organisiert die SMV jährliche Aktionen, wie die Unterstufenfete, Spendenaktionen oder Sportturniere.

Auch sind wir Schülersprecher\*innen sowie die Verbindungslehrer\*innen Ansprechpartner bei Problemen jeglicher Art.

Wir freuen uns natürlich über tatkräftige Unterstützung von euch und sehen hoffentlich einige von euch schon auf der nächsten SMV-Hütte.

Jetzt wünschen wir euch erstmal ein tolles, neues Schuljahr, viel Freude beim Lernen und ganz viel Spaß in der Schule!

Eure Schülersprecher\*innen

Lucas Orth, Valentin Fechner und Ronja Erhardt

Derzeitiger Stand (Sept. 2023), Neuwahlen stehen in der ersten SMV-Sitzung (voraussichtlich Okt. 2023) an.

## Organisatorisches: Wie Sie uns erreichen

-

Unsere Adresse	Goethe-Gymnasium Emmendingen Neubronnstraße 20 79312 Emmendingen
Telefon:	07641/ 452-7300
Fax:	07641/ 452-7309
E-Mail-Adresse:	poststelle@gge.em.schule
Webseite:	<a href="http://www.gge-em.de">www.gge-em.de</a>

### **An wen können Sie sich wenden...**

Schulleiter:	Dr. Ulrich Schmidt
Stellvertr. Schulleiter:	Christian Maurer
Sekretariat:	Orietta De Bartolo Bergmann Sina Blust-Dormeier
Hausmeister:	Christian Bürklin, Detlev Mayer E-Mail: <a href="mailto:hausmeister@gge-em.de">hausmeister@gge-em.de</a>
Schulsozialpädagogin:	Anna Berwing, Tel.: 452-7371 E-Mail: <a href="mailto:schulsozialarbeit@gge-em.de">schulsozialarbeit@gge-em.de</a>
Beratungslehrer:	Dr. Stefan Gnädinger, Tel.: 452-7328 E-Mail: <a href="mailto:gna@gge-em.de">gna@gge-em.de</a>
Hausaufgaben- u. Lernzeit- Betreuung (HuLZ):	Susanne Ostmann, Regine Kölz Tel.: 452-7380; <a href="mailto:hulz@gge-em.de">hulz@gge-em.de</a>
Offener Schülertreff:	Regina Montesano, Tel.: 452-7381

## Nutzungskodex Emails

für den Emailverkehr zwischen Lehrkräften und  
Schülern/Eltern

- Hauptzweck ist Kontaktaufnahme und Terminabsprache
- möglichst kurz gefasster Text, der nur der Darlegung des Problems dient (Anlass des Gesprächstermins, der Terminabsprache, etc.)
- kein Zeitdruck für Antwort, sondern Dienstag/Donnerstag Regelung
- keine inhaltliche Antwort (Lösung des Problems) notwendig
- kein Ausdruck von GFS-Handouts, Arbeitsblättern, Powerpoint-Präsentationen, etc. von Lehrkräften zu Hause
- Verpflichtung, keine BC (Blind Copies) zu verschicken
- CC nur mit Angabe des Grundes (zur Info, zur weiteren Bearbeitung, etc.)
- Beschränkung auf maximal 4 Emails bei hin- und hergehenden Emails
- Weiterleitung von Emails nur mit Einverständnis der Betroffenen
- Emails folgen der üblichen Höflichkeitsform mit Anrede und Gruß

Form der Emailadressen: <Namenskürzel>@gge-em.de

September 2023

## Verzeichnis der Lehrernamen mit Kürzel 2023-24

Stand 7. September 2023 – Änderungen vorbehalten

Kürzel	Name	Kürzel	Name
Alt	Altenmüller, Jochen	Kou	Koutoudis, Antonios
And	Andris, Birgit	Koz	Koziol, Darius
Bek	Becker, Uwe	Kue	Frau Kühl
Bla	Blasius, Alexa	Kse	Kulse, Daniel
Bll	Blaul, Holger	Lip	Lippky, Hans-Peter
Bor	Borchert, Paula	Maa	Maag, Anna
Bra	Braitsch, Berthold	Mgb	Mainberger, Florian
Bru	Bruckhoff, Jens	Mar	Marino, Stefano
Buk	Bücking, Carolin	Mat	Mathis, Jan
Bur	Burke, Anja	Mau	Maurer, Christian
Cam	Cammenga-Waller, Anne Dr.	Mei	Meinel, Hansjörg
Dis	Disch, Torsten	Mue	Müller, Joachim
Dit	Dittmann, Jens	Pab	Pabel, Diethard
Duf	Dufner, Matthias	Pac	Pacevicius, Lena
Eng	Engelken, Elisabeth	Pet	Herr Perret
Feh	Fehrenbacher, Christina	Por	Portele-Pinto, Eva
Fer	Ferreira, Rebecca	Rom	Rombach, Ulla
Fis	Fischer, Andreas	Rkr	Rosenkranz, Marion
Fir	Fischer, Axel	Sha	Schammler, Christin
Frn	Franz, Tamino	Sbg	Scherberger, Sibylle Dr.
Fdb	Freudenberg, Rebecca	Sne	Schneider, Simone
Buk	Bücking, Carolin	Sri	Schrimpf, Katharina
Frz	Fritz, Markus	Smi	Schmidt, Ulrich Dr.
Geb	Gebhardt, Friederike	Ste	Steinbach, Nicole
Geh	Gehri, Evamarie	Sti	Stifel, Andreas
Gin	Ginzler, Dagmar	Stz	Stolz, Maren
Gis	Gissler, Eva-Maria	Tie	Tiedemann-Finger, Anja
Gna	Gnädinger, Stefan Dr.	Ulr	Ulrich, Andrea
Gds	Frau Grade-Salomon	Wma	Wachter-Mack, Eva
Gra	Graf, Stephanie	Wam	Wamsler, Andrea
Grb	Gräber, Kathrin	Wle	Weiler, Luisa
Gut	Gutmann, Jutta	Wse	Weiser, Claudia
Ham	Hambrecht, Norma	Wei	Weiß, Uta
Har	Harr, Steffen	Wit	Wientgen, Klaus
Haz	Harzer, Christiane	Wue	Würzburger, Martin
Hei	Heib, Tilman	Wun	Wunsch, Kerstin
Hen	Henne, Thomas	Zel	Zeller, Martin
Jae	Jägersküpper, Ludger	Zirn	Zirn, Annette
Jen	Jendri, Annika		
Jri	Jendri, Nils		
Kat	Katona, Simone		
Kle	Klemisch, Isabelle		

Raumplan 2023-24

<p><b>2023</b></p> <p><b>Raumplan</b></p> <p><b>OG</b></p>		<p>220 08B</p>		<p>222 08C</p>		<p>225 VKL</p>		<p>Legende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black; background-color: white;"></span> Klassenzimmer 5-10</li> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black; background-color: lightblue;"></span> Unterricht Kursstufe</li> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black; background-color: lightgreen;"></span> Fachräume</li> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black; background-color: lightpink;"></span> Nicht-Klassenzimmer</li> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black; background-color: lightyellow;"></span> Lagerraum</li> </ul>	
		<p>219 08A</p>		<p>223 08D</p>		<p>224 10C</p>		<p>226 K1</p>	
<p>218 Erdkunde</p>		<p>216 EBBA</p>		<p>Lichtthof</p>		<p>228 K1</p>		<p>229 K1</p>	
<p>217 EK Vorbereitung</p>		<p>WC</p>		<p>253 Schulsoz. Flur</p>		<p>254 L-Ruheflur</p>		<p>Flur</p>	
<p>214 K2 215 K2</p>		<p>WC</p>		<p>255 Lernmittel</p>		<p>229a Kassaraum</p>		<p>229a Beratung</p>	
<p>213 L-Arbeitsraum</p>		<p>WC</p>		<p>Flur</p>		<p>WC</p>		<p>WC</p>	
<p>211 10A</p>		<p>212 10B</p>		<p>Lichtthof</p>		<p>230 Oberstufenraum</p>		<p>WC</p>	
<p>209 05E</p>		<p>210 Computer- raum</p>		<p>Treppe</p>		<p>WC</p>		<p>WC</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>Treppe</p>		<p>231 07A</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>237 Förderaum</p>		<p>232 07B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>238 HuLZ</p>		<p>233 07C</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>Lichtthof</p>		<p>236 07E</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>239</p>		<p>239 09B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>240 09C</p>		<p>241 09A</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>242 08E</p>		<p>243 08D</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>244 08C</p>		<p>245 SMV</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>201 08B</p>		<p>202 08A</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>203 Putzraum</p>		<p>204 05A</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>205 05B</p>		<p>206 05C</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>207 05D</p>		<p>208 05C</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>209 05B</p>		<p>210 05A</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>211 05D</p>		<p>212 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>213 05C</p>		<p>214 05A</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>215 05B</p>		<p>216 05A</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>217 05C</p>		<p>218 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>219 05C</p>		<p>220 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>221 05C</p>		<p>222 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>223 05C</p>		<p>224 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>225 05C</p>		<p>226 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>227 05C</p>		<p>228 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>229 05C</p>		<p>230 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>231 05C</p>		<p>232 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>233 05C</p>		<p>234 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>235 05C</p>		<p>236 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>237 05C</p>		<p>238 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>239 05C</p>		<p>240 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>241 05C</p>		<p>242 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>243 05C</p>		<p>244 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>245 05C</p>		<p>246 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>247 05C</p>		<p>248 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>249 05C</p>		<p>250 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>251 05C</p>		<p>252 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>253 05C</p>		<p>254 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>255 05C</p>		<p>256 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>257 05C</p>		<p>258 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>259 05C</p>		<p>260 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>261 05C</p>		<p>262 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>263 05C</p>		<p>264 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>265 05C</p>		<p>266 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>267 05C</p>		<p>268 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>269 05C</p>		<p>270 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>271 05C</p>		<p>272 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>273 05C</p>		<p>274 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>275 05C</p>		<p>276 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>277 05C</p>		<p>278 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>279 05C</p>		<p>280 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>281 05C</p>		<p>282 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>283 05C</p>		<p>284 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>285 05C</p>		<p>286 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>287 05C</p>		<p>288 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>289 05C</p>		<p>290 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>291 05C</p>		<p>292 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>293 05C</p>		<p>294 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>295 05C</p>		<p>296 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>297 05C</p>		<p>298 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>299 05C</p>		<p>300 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>301 05C</p>		<p>302 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>303 05C</p>		<p>304 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>305 05C</p>		<p>306 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>307 05C</p>		<p>308 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>309 05C</p>		<p>310 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>311 05C</p>		<p>312 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>313 05C</p>		<p>314 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>315 05C</p>		<p>316 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>317 05C</p>		<p>318 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>319 05C</p>		<p>320 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>321 05C</p>		<p>322 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>323 05C</p>		<p>324 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>325 05C</p>		<p>326 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>327 05C</p>		<p>328 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>329 05C</p>		<p>330 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>331 05C</p>		<p>332 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>333 05C</p>		<p>334 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>335 05C</p>		<p>336 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>337 05C</p>		<p>338 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>339 05C</p>		<p>340 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>341 05C</p>		<p>342 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>343 05C</p>		<p>344 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>345 05C</p>		<p>346 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>347 05C</p>		<p>348 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>349 05C</p>		<p>350 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>351 05C</p>		<p>352 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>353 05C</p>		<p>354 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>355 05C</p>		<p>356 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>357 05C</p>		<p>358 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>359 05C</p>		<p>360 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>361 05C</p>		<p>362 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>363 05C</p>		<p>364 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>365 05C</p>		<p>366 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>367 05C</p>		<p>368 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>369 05C</p>		<p>370 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>371 05C</p>		<p>372 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>373 05C</p>		<p>374 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>375 05C</p>		<p>376 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>377 05C</p>		<p>378 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>379 05C</p>		<p>380 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>381 05C</p>		<p>382 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>383 05C</p>		<p>384 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>385 05C</p>		<p>386 05B</p>	
<p>Fluchttür</p>		<p>Flur</p>		<p>Flur</p>		<p>387 05C</p>			



## Unterrichtszeiten und Ferienverteilung

### Unterrichtszeiten.

#### am Goethe-Gymnasium Emmendingen

Montag - Freitag

1. Stunde 7.35 – 8.20 Uhr  
2. Stunde 8.20 – 9.05 Uhr

#### **1. große Pause (15 Minuten)**

3. Stunde 9.20 – 10.05 Uhr  
4. Stunde 10.10 – 10.55 Uhr

#### **2. große Pause (20 Minuten)**

5. Stunde 11.15 – 12.00 Uhr  
6. Stunde 12.05 – 12.50 Uhr

#### **12.50 – 13.25 Uhr Mittagspause**

#### **13.25 – 14.10 Uhr Mittagsband**

7. Stunde 14.15 – 15.00 Uhr  
8. Stunde 15.00 – 15.45 Uhr

10. Stunde 16.00 – 16.45 Uhr  
11. Stunde 16.45 – 17.30 Uhr

### Ferienverteilung im Schuljahr 2023 / 24

**Sommerferien: 27.07.2023 (Do.) – 10.09.2023 (So.)**

**bewegl. Ferientag: 02.10.2023 (Mo)** (03.10.2023 Di. - Tag der dt. Einheit)

**Herbstferien: 28.10.2023 (Sa.) – 05.11.2023 (So.)**

**Weihnachtsferien: 23.12.2023 (Sa.) – 07.01.2024 (So.)**

**Fasnacht: 09.02.2024 (Fr.) – 18.02.2024 (So.)**  
(6 bewegliche Ferientage)

**Osterferien: 23.03.2024 (Sa.) – 07.04.2024 (So.)**

**Tag der Arbeit: 01.05.2024 (Mi)** (Feiertag)

**bewegl. Ferientag 10.05.2024 (Fr.)** (09.10.2024 Do - Chr. Himmelfahrt)

**Pfingstferien: 18.05.2024 (Sa.) – 02.06.2024 (So.)**

**Sommerferien: 25.07.2024 (Do.) – 08.09.2024 (So.)**

## Digitale Plattformen und Kommunikationswege am GGE

### Welche digitalen Plattformen werden am GGE verwendet?

<u><a href="http://www.gge-em.de">www.gge-em.de</a></u>	Dient der allgemeinen Information und bietet alle notwendigen Verlinkungen
<u>Webuntis</u>	Anzeige von Stunden- und Vertretungsplänen Krankmeldung (nur über Elternzugang möglich) Anzeige von Fehlstunden <b>Anzeige von „internen Mitteilungen“ der Schule (Elterninformationen!)</b> Anmeldung zum Elternsprechtag (nur über Elternzugang möglich)
<u>SchoolFox</u>	Chat zur direkten Kommunikation zwischen Lehrkräften und Lerngruppe sowie zwischen Lehrkräften und einzelnen Schülerinnen und Schülern. => Bitte immer nur nach Absprache mit der jeweiligen Lehrkraft verwenden!
<u>Moodle GGE</u>	Bereitstellung von Unterrichtsmaterialien und internen Informationen Plattform für BigBlueButton-Videokonferenzen
<b>Pädagogisches Netz:</b>	Internes Schulnetzwerk, über das man sich in der Schule an den PC´s anmelden und an diesen arbeiten kann
<b>E-Mail-Adressen:</b>	Lehrkräfte sind über ihre dienstlichen E-Mail-Adressen erreichbar unter <lehrerkürzel>@gge-em.de

### Welche Zugangsdaten werden bei Schülerzugängen verwendet? Wie erstelle ich ein neues Passwort?

Es werden **einheitliche Zugangsdaten** erstellt, die von Schülerinnen und Schülern in allen Systemen verwendet und von Herrn Fischer ([fis@gge-em.de](mailto:fis@gge-em.de)) ausgegeben werden. Diese bestehen aus einem unveränderlichen, vorgegebenen Benutzernamen und einem Passwort, das man abändern darf.

Das Passwort für Schülerzugänge lässt sich nur an einem schulischen Rechner ändern, nachdem man sich ins pädagogische Netz eingeloggt hat! Das neue Passwort gilt dann wiederum einheitlich in allen Systemen.

### Wohin kann ich mich bei Problemen wenden?

=> [support@gge-em.de](mailto:support@gge-em.de)

In meinem persönlichen Stundenplan erscheint ein Unterricht nicht, den ich eigentlich besuchen sollte

- Bitte Deine Lehrkraft, Dich in Webuntis in diese Unterrichtsgruppe einzutragen

Nachrichten an die gesamte Lerngruppe im Untis Messenger erreichen mich nicht

- Bitte Deine Lehrkraft, die Messengergruppe zu synchronisieren

In meinem Elternzugang erscheinen Geschwisterkinder nicht

- Die E-Mail-Adresse wurde nur bei einem Kind hinterlegt und muss nachgemeldet werden

### Werden spezielle Apps benötigt?

Auf mobilen Geräten empfiehlt sich die Verwendung der entsprechenden Apps:

Webuntis:	<a href="#">Untis Mobile (iOS)</a>	<a href="#">Untis Mobile (Android)</a>
	oder	
Moodle:	<a href="#">Moodle App (iOS)</a>	<a href="#">Moodle-App (Android)</a>
	oder	

## Anleitung Einrichtung eines Elternzugangs bei Webuntis

### 1) Angabe der elterlichen E-Mail-Adresse(n) für die Hinterlegung bei Webuntis

---

Die Selbstregistrierung erfolgt über eine elterliche E-Mail-Adresse, die der Schule vorher bekannt sein muss.

Sollte dies nicht der Fall sein, kommt es bei der Beantragung des Elternzuganges zu einer Fehlermeldung.

Wir bitten in diesem Fall um eine kurze Nachricht an [support@gge-em.de](mailto:support@gge-em.de) mit Nennung des Namens Ihres Kindes, und gegebenenfalls auch den Namen von Geschwisterkindern an unserer Schule. In der Regel kann dann am Folgetag die angegebene E-Mail-Adresse für die Selbstregistrierung verwendet werden.

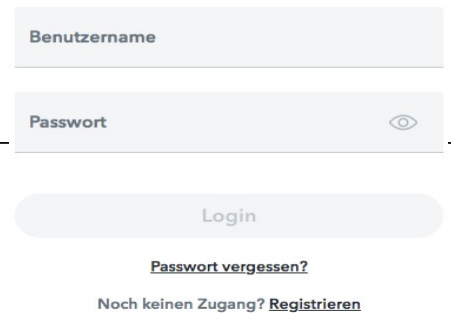
Es besteht übrigens auch die Möglichkeit, dass sich mehrere Erziehungsberechtigte mit unterschiedlichen E-Mail-Adressen jeweils einen eigenen Elternzugang anlegen.

### 2) Elternzugang einrichten

---

a) Klicken Sie auf unserer Homepage [www.gge-em.de](http://www.gge-em.de) auf den Link zu Webuntis.

Wählen Sie auf der Startseite die Schaltfläche „Noch keinen Zugang? **Registrieren**“ an.



b) Geben Sie eine elterliche E-Mail-Adresse an, die der Schule bereits bekannt ist und klicken Sie auf „Senden“.

Webuntis bestätigt die Eingabe und Sie erhalten wenig später eine Bestätigungsmail an die angegebene Adresse.

c) Klicken Sie nun entweder auf den entsprechenden Link in der Bestätigungsmail oder geben Sie den Bestätigungscode direkt in Webuntis ein.

Wählen Sie nun ein sicheres, persönliches Passwort aus und schließen Sie die Registrierung damit ab.

d) Melden Sie sich bei Webuntis an. Der Benutzername für den Elternzugang ist die angegebene E-Mailadresse.

Wir empfehlen die Verwendung der App „Untis Mobile“, die beispielsweise auf der Startseite von Webuntis heruntergeladen werden kann und deren Einrichtung im folgenden Erklärvideo beschrieben wird:

<https://www.youtube.com/watch?v=hDqOPmVmuKY>

e) Sollten Sie das Passwort für den Elternzugang vergessen haben, können Sie es auf der Startseite von Webuntis mit Klick auf „Passwort vergessen“ selber zurücksetzen.



### 3) Unterstützung bei Fragen oder Problemen

---

Über „Passwort vergessen“ (siehe Screenshot bei „Elternzugang anlegen“) können Sie sich selber ein neues Passwort für den Elternzugang geben, falls Sie das bisherige Passwort vergessen haben.

Bei weiteren Fragen der Problemen wenden Sie sich bitte an [support@gge-em.de](mailto:support@gge-em.de).

Ein selbsterklärendes Video zum Anlegen eines Elternzuganges für Webuntis gibt es hier:

<https://www.youtube.com/watch?v=Gv7CPp2yKzo>

## Information zum Lernstand 5

Liebe Eltern der neuen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler,

in den ersten drei Wochen des neuen Schuljahres führt jede Klasse 5 seit dem Jahr 2015/16 die sogenannten Lernstandserhebungen durch. In den Fächern Deutsch und Mathematik wird auf zwei Ebenen der Lernstand der Schülerinnen und Schüler in ihrer jeweiligen Lerngruppe ermittelt.

Dazu erhalten die Schülerinnen und Schüler vom Land Baden-Württemberg erarbeitete Aufgaben, die in einer festgelegten Zeit zu bearbeiten sind. Die Lernstandserhebung ist kein Instrument, das die Eignung für eine Schulart bewerten kann, da es nur einen engen Ausschnitt der Leistungen erfasst.

Außerdem gilt die Lernstandserhebung nicht als Leistungskontrolle und wird somit nicht zu den Klassenarbeiten gezählt und wird nicht benotet. Die Teilnahme ist verpflichtend.

Die Ergebnismeldungen liefern den Lehrkräften fundierte Informationen über den Leistungsstand ihrer Schülerinnen und Schüler hinsichtlich der untersuchten Kompetenzen. Aufbauend auf diesen Ergebnissen kann eine Förderung diagnosegeleitet, d. h. passgenau und zielgerichtet, erfolgen, wie es am GGE mit dem Förderunterricht in den fünften Klasse geplant ist.

Link: <https://ibbw-bw.de/,Lde/Startseite/Kompetenzmessung/Lernstand+5>

## Information zur Wahl der zweiten Fremdsprache ab Klasse 6

Sehr geehrte Eltern unserer neuen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler!

Wie Sie sicherlich wissen, steht im Laufe der kommenden Monate für Sie und Ihre Tochter/Ihren Sohn die Entscheidung für die zweite Fremdsprache ab Klasse 6 an.

Zur Wahl stehen Französisch oder Latein.

Es ist uns ein Anliegen, dass Sie die Entscheidung mit Ihrem Kind wohlüberlegt treffen. Deshalb sprechen wir das Thema schon jetzt an, einige Monate, bevor die endgültige Entscheidung ansteht.

Am Goethe-Gymnasium hat sich seit einigen Jahren ein Empfehlungsverfahren etabliert, mit dem wir Sie bei Ihrer Entscheidung unterstützen möchten.

Sie erhalten zu Beginn des zweiten Halbjahres ein Empfehlungsschreiben, in welchem wir für Ihr Kind eine oder beide Fremdsprachen gleichermaßen empfehlen.

Bevor Sie diese Empfehlung erhalten, lernen wir als Lehrerteam der Klasse Ihr Kind zunächst kennen, halten Rücksprache miteinander und überlegen uns, welche Fremdsprache für Ihr Kind geeignet wäre. Mögliche Anhaltspunkte für die Empfehlung geben das Vermögen zu analytischem Denken, das Vermögen zu strukturiertem Denken und Handeln sowie eine ausgeprägte Vorliebe für kommunikative Situationen. Dazu kommen viele andere Aspekte, die sich zu einem Gesamteindruck zusammenfügen.

Selbstverständlich hat dieses Anschreiben rein empfehlenden Charakter. Wir können keine Prognosen über den langfristigen Lernerfolg Ihrer Tochter/Ihres Sohnes in der jeweiligen zweiten Fremdsprache abgeben.

Sehr gern stehen wir Ihnen für offene Fragen oder weiterführende Beratungen zur Verfügung. Sie erreichen sowohl die Klassen-, Deutsch und Englischlehrenden als auch die Lehrenden von Latein und Französisch zur Beratung

- a) am Tag der offenen Tür
- b) bei den Elternsprechabenden im zweiten Halbjahr
- c) am Informationsabend zur Wahl der zweiten Fremdsprache

Genauere Informationen zu den Terminen erhalten Sie zeitnah.

Ein gutes Ankommen am GGE wünscht Ihnen mit freundlichen Grüßen

Nicole Steinbach

Koordinatorin der Wahl zur zweiten Fremdsprache

## Regelungen am GGE

### Entschuldigungsverfahren am GGE

**Wenn Ihr Kind krank ist**, tragen Sie bitte **am ersten Tag der Krankheit vor Schulbeginn** über Ihren Webuntis-Elternzugang die Abwesenheit Ihres Kindes selbst ein.

Das Gleiche gilt, wenn Ihr Kind aus einem unerwarteten dringenden Grund nicht zur Schule kommen kann.

Falls das nicht klappt:

**Schreiben Sie vor 8.00 Uhr eine E-Mail** an krankmeldung@gge.em.schule

Bitte notieren Sie in der Betreffzeile: Namen, Vornamen, Klasse und „erkrankt“ *bis voraussichtlich* <Datum>

Weitere Informationen (z.B. Information an Fachlehrer, voraussichtliche Dauer der Erkrankung) können im Textblock der E-Mail stehen;

**oder rufen Sie an:** Tel. 07641-452 73 00.

**2. Wenn Ihr Kind länger als angekündigt krank ist**, ist es notwendig, eine **Folge-Krankmeldung** zu schicken. Diese ist besonders wichtig bei angekündigten Klassenarbeiten und Tests.

#### 3. Wie erfolgt die schriftliche Entschuldigung?

Die schriftliche Entschuldigung muss **immer den Grund für das Fehlen** enthalten

(§ 2.1 Schulbesuchsverordnung)

**Klasse 5 – 10: Eintrag in die Liste im hinteren Teil des Schuljahresplaners auf die dafür vorgesehenen Seiten.**

Bitte beachten Sie, dass in allen Jahrgangsstufen die Entschuldigungen unaufgefordert binnen dreier Tage vorgelegt werden müssen.

Auf diese Weise helfen Sie mit, dass wir durchgängig die Anwesenheit Ihres Kindes am GGE überprüfen können.

#### Bitte beachten Sie:

Wenn am Tag einer angekündigten **Leistungskontrolle** (Klassenarbeit, Test, sonstige Prüfung) keine Krankmeldung vorliegt, wird die Leistungskontrolle mit der Note „ungenügend“ (6) bewertet.

Das Fehlen ist erst dann entschuldigt, wenn eine schriftliche Entschuldigung mit Unterschrift der Eltern\* vorliegt.

#### 4. Nichtteilnahme am Sportunterricht

Kann eine Schülerin/ein Schüler zwar die Schule besuchen, am Sportunterricht aber nicht aktiv teilnehmen, erfolgt die schriftliche Entschuldigung der Eltern/ Erziehungsberechtigten direkt beim Sportlehrer des betroffenen Sportunterrichtes (dies kann z.B. über einen Eintrag im Schulplaner erfolgen). Auch bei nicht aktiver Teilnahme am Sportunterricht hat die Schülerin/der Schüler Anwesenheitspflicht.

#### 5. Unterrichtsbefreiung

Eine Befreiung vom Schulbesuch ist lediglich in besonders begründeten Ausnahmefällen und nur auf rechtzeitigen schriftlichen Antrag möglich.

Das entsprechende Antragsformular ist im Sekretariat erhältlich.

Bis zu 2 Tagen (sofern nicht an die Ferien angrenzend) obliegt die Entscheidung der Klassenlehrkraft. Ab 3 Tagen sowie bei „ferienverlängernden“ Anträgen entscheidet nach Stellungnahme der Klassenlehrkraft die Schulleitung.

## Was tun bei Problemen aller Art, Fundsachen etc.

### Was tun bei ...

#### **... Fragen und Problemen allgemeiner Art**

Bei schulischen Problemen sind erste Ansprechpartner die Fachlehrkraft oder die beiden Klassenlehrkräfte. Gesprächstermine sind direkt mit ihnen zu vereinbaren – entweder persönlich über das Kind oder per E-Mail: >[Lehrerkürzel](mailto:Lehrerkuerzel@gge-em.de)<@gge-em.de.

Auch die Elternvertreter der jeweiligen Klassen oder die bzw. der Eltern-beiratsvorsitzende stehen zur Verfügung. In besonderen Fällen kann auch die Schulleitung hinzugezogen werden.

Weitere Ansprechpartner\*innen sind: Anna Berwing / Schulsozialarbeit -[schulsozialarbeit@gge-em.de](mailto:schulsozialarbeit@gge-em.de).  
Tel.: 452-7371, Jutta Gutmann / Ganztags-betreuung und HuLz - [gut@gge-em.de](mailto:gut@gge-em.de) ,Tel. 452-7310,  
Alexa Blasius und Matthias Dufner / SMV-Verbindungslehrer - [bla@gge-em.de](mailto:bla@gge-em.de); [duf@gge-em.de](mailto:duf@gge-em.de) und  
Dr. Stefan Gnädinger / Beratungslehrer [gna@gge-em.de](mailto:gna@gge-em.de), Tel. 452-7328.

#### **... Diebstahl und Sachbeschädigungen**

Damit die Schule einen Überblick über Diebstähle und Sachbeschädigungen erhält und um mögliche Konsequenzen einleiten zu können, ist es wichtig, dass alle Vorfälle zeitnah gemeldet werden. Dies kann mündlich im Sekretariat oder per E-Mail an [poststelle@gge.em.schule](mailto:poststelle@gge.em.schule) erfolgen.

#### **... Beschädigung von Schuleigentum**

Sachschäden (Glühbirnen, beschädigte Stühle, Tische etc.) werden direkt bei den Hausmeistern gemeldet. Bei Schäden größerer Art und immer bei mutwilliger Beschädigung ist zusätzlich die Schulleitung in Kenntnis zu setzen.

#### **... vermissten Kleidungsstücken etc.**

Fundsachen werden im Hausmeisterbüro abgegeben und in einem separaten Raum gesammelt. 2x wöchentlich (mittwochs und freitags, 2. grosse Pause in der Aula) besteht die Möglichkeit vermisste Dinge im Fundsachencontainer zu suchen. Auch an den Elternsprechtagen kann man fündig werden, in der Regel werden liegengebliebene Kleidungsstücke, Helme, Sportschuhe, etc. dort nochmals öffentlich ausgelegt.

## Handhabung Schulbücher

Lehrbücher werden zum Gebrauch von der Schule entliehen. Die Schülerinnen und Schüler sind dafür verantwortlich, dass sie mit ihren Büchern sorgfältig umgehen:

- Alle Bücher müssen mit Namen versehen und eingebunden werden.
- In die Bücher dürfen keine Einträge (auch nicht mit Bleistift) oder Markierungen gemacht werden.
- Beschädigung/Verschmutzung, z.B. auslaufende Getränke muss vermieden werden.

### Bei Erhalt der Bücher

- **Trage** das **Datum**, deinen **Vor- und Familiennamen** und deine **Klasse** ein.
- **Binde alle Bücher** mit Hilfe deiner Eltern **ein**. (→ Anleitung siehe nächste Seite)  
Geeignet sind **Papier oder Buchfolie**. Verwende **keine Selbstklebefolie**.  
Fertigumschläge sind teuer, oft nicht lange haltbar und schützen nicht gut vor Verschmutzung. Durch den Einband darf das Buch nicht beschädigt werden
- **Melde dich sofort, wenn ein Buch nicht benutzbar ist** (z.B. stark verschmutzt, fehlende Seiten).
- In höheren Klassen: **Kontrolliere**, ob du alle Bücher richtig erhalten hast.

### Am Schuljahresende bzw. bei Bücherwechsel

- **Gib alle angeforderten Bücher zurück**. Lehrer informieren etwa eine Woche vorher. •
- **Entferne alle Umschläge** (dies ist aus hygienischen Gründen notwendig);  
**reinige, falls nötig, den Bucheinband vorsichtig** mit einem leicht angefeuchteten Tuch.

### Bei Schulwechsel / Auslandsaufenthalt

Bei Schulwechsel bzw. müssen alle entliehenen Bücher und ggf. entlehene Taschenrechner abgegeben werden. Dies soll mindestens 3 Tage vor Verlassen der Schule direkt in der Lernmittelsammlung erledigt werden.

Bitte über Klassenlehrer/über Messenger einen Sondertermin vereinbaren.

### Ferienausleihe

Ferienausleihe ist in begründeten Einzelfällen am letzten Schultag möglich, sofern genug Bücher vorhanden sind. Vorrang hat aber die Versorgung aller Schüler mit Lehrbüchern, deshalb müssen die Bücher zunächst abgegeben werden.

### Verlorene oder beschädigte Bücher

Jedes Schulbuch, das ausgeliehen wird, ist nummeriert. Die Ausleihe wird notiert. Du bist genau für dieses Buch verantwortlich und musst nach Gebrauch genau dieses abgeben. Nicht abgegebene Bücher müssen, wenn sie nicht mehr gefunden werden, ersetzt werden. Auch Bücher mit gravierenden Schäden (z.B. Wasserschaden, beschädigter Einband bei Erst- und Zweitausleihe) müssen ersetzt werden. Die Schule erhebt dafür eine Gebühr in Höhe des Zeitwerts.

### Zwischendurch : Die Schulbuchsammlung ist in Raum 254 im 1. Stock.

Sie ist in einer Pause in der Woche geöffnet, die Zeiten sind an der Tür angeschlagen.

**Komm vorbei, wenn dir ein Buch fehlt, wenn ein Buch verschwunden oder beschädigt ist oder wenn du sonstige Fragen rund um die Schulbücher hast.**

Eva Gissler/Lernmittelverwaltung

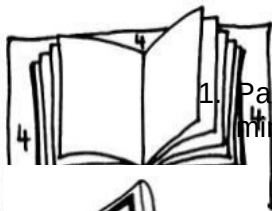


## Wie bindet man Bücher ein?

geeignetes Material: - Bucheinbindefolie  
- festes Papier (leichter zu verarbeiten und umweltfreundlicher)

Bitte keine Klebefolie verwenden! Sie kann nicht entfernt werden, ohne das Buch zu beschädigen.

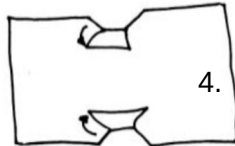
Bei Büchern mit eingerissenem Buchrücken: Bitte vor dem Einbinden oben und unten durch einen Klebstreifen vor weiterem Einreißen schützen.



1. Papier/Folie zuschneiden: Die Folie ist an allen Seiten mindestens 4 cm größer als das aufgeklappte Buch.

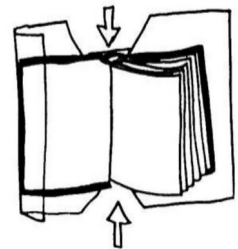


2. Buch hineinlegen und Papier/Folie probeweise hinten und vorne um die Buchdeckel schlagen.  
Am Buchrücken die überstehende Folie/Papier schräg einschneiden.



3. Buch herausnehmen; Einbandeinschnitte nach innen klappen (sie schützen in "doppelter Lage" später den strapazierten Buchrücken).

4. Buch mit dem Rücken passend auf Papier/Folie legen.  
Papier/Folie um den vorderen Buchdeckel schlagen.



5. An den Buchecken wie nachstehend gezeigt "Dreiecke" umklappen und den restlichen Einbandüberstand nach innen schlagen. Ecke mit Tesafilm festkleben.

### Tesafilm nur auf die Folie, nicht ins Buch kleben

### Abbildungen auf der Umschlaginnenseite dürfen nicht beschädigt werden

6. Mit den anderen Ecken des Buches ebenso verfahren; dabei beachten, dass Papier/Folie straff anliegt und der Buchrücken an den dafür vorgesehenen Einschnitten bleibt.

Beim hinteren Buchdeckel den Einband beim Eckenkleben glattziehen, damit er straff sitzt und nicht verrutscht. Fertig!

Anleitung und Abbildungen von [www.paul-kee-gymnasium.de](http://www.paul-kee-gymnasium.de)

## Angebote am GGE

### Information zum Goethe-Gymnasium als Naturpark-Schule

Im Sommer 2023 wurde das Goethe-Gymnasium als „Naturparkschule“ ausgezeichnet und ist damit das erste Gymnasium im Naturpark Südschwarzwald, das dieses Zertifikat erhalten hat.

Der Grundgedanke der Naturparkschulen ist, Kindern und Jugendlichen ganzheitliches Erleben und Lernen im Umfeld der Schule zu ermöglichen.

Dabei werden den Schülerinnen und Schülern Besonderheiten aus Natur und Kultur im Rahmen von Projektunterricht im Freien nahegebracht. Außerschulische Partner und Experten begleiten die Projektarbeit. Die Module sind verbindlich im Lehrplan verankert.

Am GGE sind bisher folgende Projekte etabliert:

**Streuobstwiese ab Klasse 5:** Alle 5. Klassen pflanzen im Herbst ihren Klassenbaum auf der Streuobstwiese auf dem Schulgelände. In den folgenden Jahren pflegen die Klassen ihren Apfelbaum und lernen, ihn fachgerecht zu schneiden. Im Biologieunterricht verfolgt die Klasse den Baum im Jahresverlauf.

**Honig- und Wildbienen in Klasse 6:** Auf dem Schulgelände gibt es seit einigen Jahren einen Bienenstand mit unseren Schulbienen. Im Rahmen des Bienen-Moduls dürfen alle Klassen einen Blick in ein Volk werfen, nach der Königin Ausschau halten, Drohen und Arbeiterinnen unterscheiden lernen und vieles mehr. Wachsverarbeitung und Honigverkostung gehören natürlich mit dazu.

Das Modul wird durch einen externen Experten des Nabu im Bereich Wildbienen ergänzt. In diesem Zusammenhang wird das in die Jahre gekommene Wildbienenhaus im Schulgarten erneuert.

#### **Nachhaltige Ernährung in Klasse 7:**

Die Klassenstufe 7 besucht ein Projekt auf dem Schulbauernhof der Domäne Hochburg. Außerdem gibt es für diese Klassenstufe im Rahmen der Thementage „Nachhaltige Ernährung rund um Emmendingen“ eine Kochaktion mit der Naturpark-Kochschule und mehrere Betriebsbesichtigungen vor Ort (z.B. bei der solidarischen Landwirtschaft in Windenreute).

Nach und nach werden auch für die Mittel- und Oberstufe Module entwickelt. Es ist vorgesehen, dass ab der Mittelstufe für jeweils ein Schuljahr Überthemen aus dem Bereich Nachhaltigkeit festgelegt werden. In fächerverbindenden und fächerübergreifenden Projekten wird das Thema immer wieder aufgegriffen und intensiv bearbeitet.

Darüber hinaus ist das GGE als Naturparkschule auf dem Weg, in möglichst vielen Bereichen des Schullebens nachhaltiger zu werden und das Gelernte z.B. beim nachhaltigen Schulfrühstück direkt umzusetzen.

## Das Nachmittagsangebot am GGE

Das Goethe-Gymnasium bietet Ihren Kindern ein Nachmittagsangebot auf freiwilliger Basis, das jedem Kind **ohne Voranmeldung kostenfrei** und **jederzeit** zur Verfügung steht.

Die wichtigsten Angebote neben dem Unterricht können Sie der folgenden Übersicht entnehmen:

Name	HuLZ Hausaufgaben- und Lernzeit	LAZ Lernarbeitszentrum	Unterstufen bibliothek	Offener Schülertreff	AGs Hier ist eine Anmeldung beim entsprechenden Kollegen erforderlich.
<b>WER?</b>	Frau Ostmann/ Frau Kölz, unterstützt von Schülermentore n	Frau Hauser-Lanz/ Frau Sulzer (Aufsicht)	Frau Wamsler und Schüler- mentoren	Frau Montesano	Kolleginnen und Kollegen
<b>WAS?</b>	Hausaufgaben und Vorbereitung von Klassenarbeiten mit Hilfestellung	Arbeiten und Recherchieren in der Bibliothek	Lesen und Chillen in ruhiger Atmosphäre	Eine Auszeit vom Lernen: Spielen, Lesen, Chillen	Nähere Infos erhalten Sie über den Aushang in der Aula.
<b>WANN?</b>	Täglich von 12 - 16 Uhr	Täglich von 12 - 15.00 Uhr	Täglich 7. Stunde	Montag bis Donnerstag 13 - 15.30 Uhr	In der Mittagspause oder am Nachmittag
<b>WO?</b>	Raum 238	Raum 102 - 104	Raum 134	Raum 207 und 209	Siehe Aushang in der Aula

Bitte beachten Sie, dass die Wahrnehmung der Angebote **selbstverantwortlich** durch die Schüler erfolgt.  
Die Anwesenheit in der Hausaufgaben- und Lernzeit können Sie im Schuljahresplaner Ihres Kindes  
überprüfen.

## Unterstufenchor, -theater, -orchester

### Du spielst ein Orchesterinstrument, singst gerne oder spielst gerne Theater?

Du hast Lust, im Anschluss an die Mittagspause von 13.25 – 14:10 Uhr in einem Chor zu singen, im Orchester oder Theater zu spielen? Möchtest Du einmal im Jahr zu einer mehrtägigen Probenphase fahren und ab und zu vor Publikum auftreten?

Dann bist Du richtig bei uns!

Wir haben für die Klassen 5 – 7 im Bereich **Musik** und **Theater** drei tolle Angebote, für die Du Dich entscheiden kannst, egal ob Du an diesem Tag Nachmittagsunterricht hast oder nicht:

#### 1. Unterstufenchor

Wir proben immer montags in der 7. Stunde in Mu2 und freuen uns auf alle, die gern singen!

Leitung: Berhold Braitsch (bra@gge-em.de)

#### 2. Junges Theater

Wir proben immer mittwochs in der 7./8. Stunde in Raum 136

Leitung: Norma Hambrecht (ham@gge-em.de)

#### 3. Unterstufenorchester

Wir proben immer donnerstags in der 7. Stunde in R. 136

Leitung: Andreas Fischer (fis@gge-em.de)

Einmal im Jahr führen der Unterstufenchor und das Junge Theater mit dem Unterstufenorchester gemeinsam ein Musical in der Aula des GGE auf.

Chor und Orchester treten außerdem bei den großen Schulkonzerten des GGE im Dezember und Juni auf.

Alle Mitglieder der Unterstufenensembles haben die Möglichkeit, an den Intensivproben tagen in Ochsenhausen teilzunehmen. Voraussetzung ist die verlässliche und regelmäßige Teilnahme ab nach den Herbstferien bis zum Ende des Schuljahres. Weitere Informationen gibt es auf einem Elternabend Anfang im Dezember, der für alle erstmaligen Ochsenhausener\*innen verpflichtend ist.

Wir freuen uns, Dich vielleicht in einem der Ensembles begrüßen zu dürfen! Die Proben beginnen in der zweiten Schulwoche, bitte beachte auch die Aushänge in der Aula bzw. Nachrichten auf dem Ticker. Du kannst gerne bis zu den Herbstferien erstmal schnuppern und anschließend die Entscheidung treffen, ob und wo Du dabeibleibst.

## Unser Präventionsprogramm am GGE

Von der 5. bis zur 12. Klasse bieten wir unseren Schülern und Schülerinnen am GGE ein vielfältiges Präventionsprogramm. Jeder Jahrgang hat seinen besonderen Schwerpunkt.

In Klasse 5 erleben unsere Schüler und Schülerinnen zu Beginn des zweiten Schulhalbjahres ein intensives Sozialtraining, bei dem die wichtigsten Grundwerte des Schullebens am GGE vermittelt werden, dazu gehören z.B. der Respekt für jeden bzw. jede Einzelne, die Bedeutung in Ruhe arbeiten zu können oder der Stellenwert von Ernsthaftigkeit und Anstrengungsbereitschaft im Unterricht.

Außerdem bekommen unsere Fünftklässler und Fünftklässlerinnen zu Beginn des Schuljahres eine Schulung im Umgang mit modernen Medien, insbesondere im Umgang mit mobilen Geräten wie dem Smartphone. Dafür kommt ein Referent bzw. eine Referentin der Polizei zu uns. Die Eltern informieren wir in einer separaten Informationsveranstaltung zu dem Thema, ebenfalls mit Unterstützung der Polizei bzw. einer Referentin des Kreismedienzentrums.

In Klasse 6 liegt der Fokus auf Pubertät und einem bewussten und achtsamen Umgang mit dem eigenen Körper. Dabei arbeiten wir bereits seit einigen Jahren mit Referenten bzw. Referentinnen von MFM zusammen.

Am Ende der 6. Klasse findet im Rahmen der Verkehrsprävention die Veranstaltung „Schütze dein Bestes!“ statt und erinnert an den Stellenwert des Helmtragens beim Fahrradfahren.

Auch in den darauffolgenden Klassen findet am Goethe-Gymnasium ein vielfältiges Präventionsprogramm statt, das Sie auf unserer Homepage einsehen können.

Dass wir so ein umfangreiches Präventionsprogramm am GGE anbieten können, verdanken wir nicht zuletzt dem „Verein der Freunde des GGEs“, der GESCHE (Gemeinschaft Emmendinger Schulen) und dem „Förderverein Sicherer Landkreis Emmendingen“, die uns alle drei bei der Finanzierung der auswärtigen Referenten bzw. Referentinnen großzügig unterstützen.

*Christiane Harzer, Lehrerin und Präventionsbeauftragte am GGE*

*Lisa Engelken, Lehrerin und Verkehrspräventionsbeauftragte am GGE*

## Schulsanitätsdienst am GGE

**Für:** Schülerinnen und Schüler der Klassen (zunächst) 7 – K2, frühere Teilnahme möglich, wenn z.B. schon Vorkenntnisse in Erster Hilfe vorhanden, z.B. durch Mitarbeit bei den Juniorhelfern in der Grundschule oder im Jugendrotkreuz (JRK)

**Betreuende Lehrkräfte:** Hr. Henne

**Termine:** voraussichtlich montags, 13.25 – 14.10 Uhr (bei großen Gruppen ggf. 14tägig (nach Absprache))

Fühlst du dich in der Lage, im Notfall kompetent Erste Hilfe zu leisten, bis der Rettungsdienst da ist?

Weil viele von uns diese Frage sicherlich mit nein beantworten müssen, gibt es seit vielen Jahren am GGE einen Schulsanitätsdienst (kurz: SSD). Nach einer Zwangspause durch Corona, hat der SSD im Schuljahr 2021/22 wieder gestartet. Die Schülerinnen und Schüler, die als Schulsanitäterinnen und Schulsanitäter an unserer Schule im Einsatz sind, werden in Zusammenarbeit mit dem Deutschen Roten Kreuz Emmendingen in Erster Hilfe ausgebildet.

In der Ausbildung lernen die Schulsanitäterinnen und Schulsanitäter zunächst die Grundregeln der Ersten Hilfe: Wie setze ich einen Notruf ab? Welche Verbandsmaterialien gibt es und wie benutze ich sie richtig? Welche Art der Verletzung hat der betroffene Mensch und wie kann ich ihm helfen? Wann und wie bringe ich jemanden in die stabile Seitenlage? Was ist die Herz-Lungen-Wiederbelebung und wann wende ich sie an?...

Ein Kurs für neue Schulsanis ohne Vorkenntnisse wird voraussichtlich Mitte November angeboten.

## Schulsozialarbeit am GGE

in Trägerschaft des Diakonischen Werkes Emmendingen



Schulsozialarbeiterin: Anna-Maria Berwing

Ansprechpartnerin Schüler und Schülerinnen,  
Eltern, Lehrerinnen und Lehrer

Individuelle Beratung und Begleitung,  
Vermittlung in Konflikten,  
Angebote für Schulklassen

Büro am GGE: 1.OG, Raum 253  
07641/ 452-7371 und 0176/ 62 43 18 23

[schulsozialarbeit-gge@diakonie-emmendingen.de](mailto:schulsozialarbeit-gge@diakonie-emmendingen.de)

Sprechzeiten: Montag bis Freitag, 9.00 Uhr bis 13.00 Uhr  
und nach Vereinbarung.

## Beratungslehrer

In der Laufbahn von Schülerinnen und Schülern am Gymnasium kann es auch einmal zu Schwierigkeiten kommen, die sich aus eigener Kraft zunächst nicht lösen lassen.

Eine Anlaufstelle am GGE ist in solchen Fällen der Beratungslehrer.

Der Beratungslehrer handelt im Auftrag der Schulpsychologischen Beratungsstelle Freiburg und ist dadurch innerhalb der Schule eine unabhängige, neutrale Instanz, die Schülerinnen und Schüler sowie Eltern in Anspruch nehmen können. Alle Informationen aus Beratungsgesprächen werden vertraulich behandelt.



Beratung erfolgt v. a. im Gespräch; bei Bedarf können auch Tests hinzugezogen werden. Die Beratung ist ergebnisoffen und versteht sich als Hilfe zur Selbsthilfe.

*Themen der Beratung* können z. B. sein:

- Fragen zur Schullaufbahn
- Lern- und Leistungsprobleme
- Emotionale Schwierigkeiten
- Motivationsprobleme
- Schwierigkeiten im Verhalten

*Kontaktaufnahme:*

Sie können mir eine Mail schreiben ([gna@gge-em.de](mailto:gna@gge-em.de)), durch das Sekretariat eine Nachricht zukommen lassen oder Ihr Sohn bzw. Ihre Tochter nimmt über den Messenger oder direkt mit mir Kontakt auf.

Mit den besten Wünschen für einen guten Start Ihres Kindes an unserer Schule,

Dr. Stefan Gnädinger